

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»

РАССМОТРЕНО:

руководитель МО классных

руководителей

 /Т.В. Богдановская/

протокол № 5

от 16.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ № 17»

 Т.А. Киселева

приказ № 68/04

от 16.05.2025



Программа воспитательной работы
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«Планета 17»

Возраст учащихся: 7-12 лет
(срок реализации – 21 день)

«Моя Россия»

Подготовила:

советник директора по
воспитанию и взаимодействия с
детскими общественными
объединениями, педагог
дополнительного образования
Карпова К.А.

Череповец
2025 г.

План

1. Введение
2. Целевой раздел
3. Содержательный раздел
4. Организационный раздел
5. Календарный план воспитательной работы

1. Введение

1.1 Нормативно-правовая база

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

1.2 Адресат программы.

Программа предназначена для учащихся 1-6 классов, находящихся в лагере с дневным пребыванием. Возраст детей: 7 – 12 лет.

Некоторые возрастные особенности этого периода:

-формирование произвольного восприятия. Ребёнок учится самостоятельно выбирать, на чём фокусировать внимание;

-формирование волевых качеств. Ребёнок начинает понимать разницу между «хочу» и «надо» и учится преодолевать свои желания ради достижения поставленных целей и задач;

-зарождение чувства взрослости. Появляется более выраженная потребность в самостоятельности;

-развитие мышления. Происходит переход от наглядно-действенного и наглядно-образного мышления к словесно-логическому;

-развитие рефлексии. Ребёнок начинает осознавать причинно-следственные связи своих действий, но оно ещё не устойчиво;

- навыки планирования. Появляется частичное, пошаговое планирование, но по-настоящему полное планирование развивается ближе к подростковому возрасту.

Эти особенности учитываются при организации детской деятельности в лагере.

1.3 Принципы и подходы.

Методологической основой разработки и реализации программы воспитательной работы (далее – Программы) являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- единого целевого начала воспитательной деятельности;
- системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.4 Методическое содержание.

Программа реализуется 21 день: с 29 мая 2025 гожа по 30 июня 2025 года. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства,

ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа воспитательной работы для организации отдыха и оздоровления детей разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания в целях организации отдыха детей и их оздоровления в лагере «Планета 17» и является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

2. Целевой раздел

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; ● владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

Программа выстроена в логике трех блоков: «Мир», «Россия», «Человек».

Программа включает инвариантные модули:

- спортивно-оздоровительная работа;
- культура России;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- детское самоуправление;
- инклюзивное пространство;
- профориентация;
- коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых.

И вариативный модуль:

- кружки и секции;

Уровни реализации содержания включают в себя:

- общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент;

- межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

- групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности;

- отрядный уровень предусматривает поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения через игры на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов, а также предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, принятие законов и правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы, диагностику интересов и склонностей.

В общем блоке реализации содержания **«Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку, знакомство с духовными ценностями человечества.

Название мероприятия	Форма	Ответственный
«День защиты детей»	Отрядное дело	Воспитатели
«Волшебная кисточка»	Кружок	Игнатьева Ю.Е.
«Занимательная информатика»	Кружок	Шерстобитова Е.Е.
«МультСтудия»	Кружок	Карпова К.А.
«Академия необычных наук»	Интерактивно-познавательная программа	ЦДТ
«Поиски пропавших карамелек»	Библио-квест	Библиотека №3
«Хоровая студия»	Кружок	Головацкая Л.Л.
«Битва роботов»	Занятие	Ветер Е.М.
Занятие по иностранному языку	Занятие	Кочнева И.Л.
«Химическая станция»	Занятие	Заступова В.Д.
«Островок дружбы»	Занятие	Воспитатели

В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Название мероприятия	Форма	Ответственный
«Путешествие в Лето»,	Торжественное открытие лагеря, церемония выноса государственного флага РФ	Головацкая Л.Л., Карпова К.А.
«809. Или один день Вовки во исполнение Указа»	Киноурок	Карпова К.А.
«Василек»	Киноурок	Карпова К.А.
«Первое дело»	Киноурок	Карпова К.А.
«Не трус и не предатель»	Киноурок	Карпова К.А.
«Ванька адмирал»	Киноурок	Карпова К.А.
«Орлята России»	Игра	Воспитатели

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Название мероприятия	Форма	Ответственный
«День Памяти»	Творческий час	Дубовикова С.С.
«Наследники Победы»	Киноурок	Карпова К.А.
«Великая победа»	Конкурс чтецов	Головацкая Л.Л.
«Чтобы помнили мы»	Библиотечный урок	Библиотека №3
«Стена памяти»	Акция	Головацкая Л.Л., Карпова К.А.
«Загадки поезда 312»	Занятие	Карпова К.А.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, раскрывает многообразие национальностей России.

Название мероприятия	Форма	Ответственный
«Портрет добровольца»	Занятие	Воспитатели
«Моя Россия»	Творческий час	Дубовикова С.С.
«100 причин любить Россию»	Отрядное дело	Воспитатели
«В гости к соседям»	Отрядный час	Воспитатели
«В гости к соседям»	Игровая программа	Воспитатели
«Приключения колобка»	Игра по станциям	Головацкая Л.Л., Карпова К.А.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Название мероприятия	Форма	Ответственный
«Народные игры пушкинской поры»	Занятие	Телюкина Н.Л.
«Там на неведомых дорожках»	Литературная игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина	Библиотека №3
«Сказки Пушкина А.С.	Творческий час	Дубовикова С.С.
«Сказки Пушкина»	Отрядное дело	Воспитатели
«Сказки Пушкина»	Спектакль	Театр Детей и молодежи
Дефиле нарядов по мотивам сказок А.С. Пушкина	Дефиле	Головацкая Л.Л.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Название мероприятия	Форма	Ответственный
«Чистодей»	Киноурок	Карпова К.А.
«Экологическая станция»	Занятие	Школьный кванториум

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Название мероприятия	Форма	Ответственный
Зарядка, 5- минутка безопасного поведения		Воспитатели
Отрядный огонек знакомства		Воспитатели
«Дискомарафон»	Дискотека	Центр детского творчества и методического обеспечения
«Дружная компания»	Игровая программа к Дню защиты детей	Библиотека №3 им.В.М.Хлебова
«Здравствуй лагерь» (выбор лидера отряда, отрядных центров)	Отрядное дело	Головацкая Л.Л., Карпова К.А
Праздник открытия лагеря		Научное шоу профессора Звездунова
«Оформление отрядного уголка»	Отрядное дело	Воспитатели
«Маршрут смены», «Подготовка к выборам»	Отрядное дело	Головацкая Л.Л., Карпова К.А.
Церемония выбора лидера отряда и центров		Головацкая Л.Л., Карпова К.А.
«Знаешь ли ты ПДД?»	Игра по станциям	Библиотека №3
«Играю я - играют друзья»	Игровой час	Воспитатели
«Подготовка визитки отряда»	Отрядное дело	Воспитатели
Представление визитки отряда		Головацкая Л.Л., Карпова К.А.

«Быстрее, выше, сильнее»	Спортивно-оздоровительная игра	Сытник С.И.
«Занимательное программирование»	Занятие	Ветер Е.М., Непушкина А.В.
«Мы - одна команда»	Занятие	Головацкая Л.Л.
«Мисс лагерь»	Конкурсная программа	Головацкая Л.Л.
«Мистер лагерь»	Конкурсная программа	Головацкая Л.Л.
«По страницам школьной смены»	Квиз	Головацкая Л.Л., Карпова К.А.
Праздник закрытия лагеря		Научное шоу профессора Звездунова

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Данный модуль включает организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

Модуль «Культура России».

Модуль предполагает формирование нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, участие в виртуальных экскурсиях и выставках, проведение «громких» чтений и т.д.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». В условиях отсутствия в штате психолога, данный модуль предполагает создание в лагере комфортной атмосферы воспитателями смены, урегулирование сложных ситуаций при условии их возникновения, проведение занятий и игр для сплочения ребят в отряде.

Модуль «Детское самоуправление».

Самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относится дежурный отряд. Постоянно действующие органы самоуправления в отряде включают в себя: лидер отряда, центр творческих дел, центр добрых дел, центр правопорядка, пресс-центр. Центр здоровья и спорта.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей).

Модуль «Инклюзивное пространство».

Данный модуль предполагает проведение мероприятий по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль «Профориентация». Модуль предполагает расширение знаний детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль предполагает формирование у воспитанников смены представления о назначении Движения Первых. Вариантом таких событий для младших школьников являются мероприятия в логике программы «Орлята России».

Модуль «Кружки и секции». Модуль реализуется через деятельность кружковых объединений: «Волшебная кисточка», «Занимательная информатика», «Хор», «Мультстудия».

3. Организационный раздел.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Реализация Программы включает в себя:

1. Подготовительный этап. Подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период. Адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

3. Основной период. Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период. Подведение итогов совместной деятельности, фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

5. Этап последствий. Подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив.

6. Анализ воспитательной работы. Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Взаимодействие с партнерами

Партнерами программы выступают: МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», МАУК «Объединение библиотек» г. Череповец, Научное шоу профессора Звездунова, Театр детей и молодежи, Школьный кванториум, Арт-песок.

Кадровое обеспечение

В летнем пришкольном лагере к работе с учащимися привлечены следующие специалисты школы:

- педагог-организатор Головацкая Л.Л.
- учителя - предметники МАОУ «СОШ №17»

Методическое обеспечение

Программа воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета 17»

Сценарии мероприятий

Материально-техническое обеспечение.

В школе имеются:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование;
- спортивный зал и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- библиотека;
- оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер);
- школьный медиацентр

3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены.

День	Дела, события, мероприятия	Уровень проведения	Ответственный	Блок / Модуль
29.05.25 «Давайте познакомимся!»	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Отрядный огонек знакомства	Отрядный	Воспитатели	Человек / психолого- педагогическое сопровождение
	Дискотека «Дискомарафон»	Отрядный	Центр детского творчества и методического обеспечения	Человек /спортивно - оздоровительный
	Игровая программа к Дню защиты детей «Дружная компания»	Отрядный	Библиотека №3 им.В.М.Хлебова	Человек / психолого- педагогическое сопровождение
	Отрядное дело «Здравствуй лагерь» (выбор лидера отряда, отрядных центров)	Отрядный	Головацкая Л.Л., Карпова К.А.	Человек / детское самоуправление
30.05.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Торжественное открытие лагеря «Путешествие в Лето», церемония выноса государственного флага РФ	Общелагерный	Головацкая Л.Л., Карпова К.А.	Россия / психолого- педагогическое сопровождение

	Отрядное дело «День защиты детей»	Отрядный	Воспитатели	Мир / психолого-педагогическое сопровождение
	Праздник открытия лагеря	Общелагерный	Научное шоу профессора Звездунова	Человек / психолого-педагогическое сопровождение
	Отрядное дело «Оформление отрядного уголка»	Отрядный	Воспитатели	Человек / детское самоуправление
2.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Кружок «Волшебная кисточка»	Межотрядный	Игнатьева Ю.Е.	Мир/кружки и секции
	Занятие «Экологическая станция»	Отрядный	Школьный кванториум	Человек/профориентация
	Отрядное дело «Маршрут смены», «Подготовка к выборам»	Отрядный	Головацкая Л.Л., Карпова К.А., воспитатели	Человек/детское самоуправление
	Церемония выбора лидера отряда и центров	Отрядный	Головацкая Л.Л., Карпова К.А.	Человек/детское самоуправление
	Киноурок "809. Или один день Вовки во исполнение Указа"	Общелагерный	Карпова К.А.	Россия/Движение первых
3.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Игра по станциям «Знаешь ли ты ПДД?»	Отрядный	Библиотека №3	Человек /спортивно - оздоровительный
	Игровой час «Играю я -	Отрядный	Воспитатели	Человек /спортивно -

	играют друзья»			оздоровительный
	Отрядное дело «Подготовка визитки отряда»	Отрядный	Воспитатели	Человек/детское самоуправление
	Представление визитки отряда	Общелагерный	Головацкая Л.Л., Карпова К.А.	Человек/детское самоуправление
4.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Научное шоу профессора Звездунова	Общелагерный	Научное шоу профессора Звездунова	Человек /спортивно - оздоровительный
	Спортивно-оздоровительная игра «Быстрее, выше, сильнее»	Отрядный	Сытник С.И.	Человек /спортивно - оздоровительный
	Кружок «Занимательная информатика»	Межотрядный	Шерстобитова Е.Е.	Мир/кружки и секции
	Кружок «МультСтудия»	Межотрядный	Карпова К.А.	Мир/кружки и секции
	Занятие «Народные игры пушкинской поры»	Отрядный	Телюкина Н.Л.	Россия/культура России
	Киноурок «Василек» (советник директора Карпова К.А.)	Общелагерный	Карпова К.А.	Россия/Движение первых
5.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Литературная игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»	Отрядный	Библиотека №3	Россия/культура России

	Творческий час «Сказки Пушкина А.С.»	Отрядный	Дубовикова С.С.	Россия/культура России
	Занятие «Занимательное программирование»	Отрядный	Ветер Е.М., Непушкина А.В.	Человек/культура России
	Кружок «Занимательная информатика»	Межотрядный	Шерстобитова Е.Е.	Мир/кружки и секции
	Кружок «МультСтудия»	Межотрядный	Карпова К.А.	Мир/кружки и секции
6.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Отрядное дело «Сказки Пушкина»	Отрядный	Воспитатели	Россия/культура России
	Спектакль «Сказки Пушкина»	Общелагерный	Театр Детей и молодежи	Россия/культура России
	Дефиле нарядов по мотивам сказок А.С. Пушкина	Общелагерный	Головацкая Л.Л.	Россия/культура России
9.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Интерактивно-познавательная программа «Академия необычных наук»	Отрядный	ЦДТ	Мир/профориентация
	Библио-квест «Поиски пропавших карамелек»	Отрядный	Библиотека №3	Мир/психолого-педагогическое сопровождение
	Занятие «Портрет добровольца»	Отрядный	Воспитатели	Россия/Движение первых

10.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Кружок «Волшебная кисточка»	Межотрядный	Игнатьева Ю.Е.	Мир/кружки и секции
	Творческий час «Моя Россия»	Отрядный	Дубовикова С.С.	Россия/культура России
	Отрядное дело «100 причин любить Россию»	Отрядный	Воспитатели	Россия/культура России
	Песочное шоу «Моя Вологодчина»	Общелагерный	Арт-песок	Россия/культура России
	Киноурок «Первое дело»	Общелагерный	Карпова К.А.	Россия/Движение первых
	Кружок «Хоровая студия»	Отрядный	Головацкая Л.Л.	Мир/кружки и секции
11.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Занятие «Битва роботов»	Отрядный	Ветер Е.М.	Мир/профориентация
	Кружок «Хоровая студия»	Межотрядный	Головацкая Л.Л.	Мир/кружки и секции
	Игра «Мой Череповец»	Отрядный	Воспитатели	Россия/культура России
	Отрядный час «В гости к соседям»	Межотрядный	Воспитатели	Россия/культура России
16.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Занятие по иностранному языку	Отрядный	Кочнева И.Л.	Мир/профориентация
	Отрядный час «В гости к соседям»	Межотрядный	Воспитатели	Россия/культура России
	Игровая программа «В гости	Межотрядный	Воспитатели	Россия/культура России

	к соседям»			
17.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Кружок «Волшебная кисточка»	Межотрядный	Игнатьева Ю.Е.	Мир/кружки и секции
	Занятие «Химическая станция»	Отрядный	Заступова В.Д.	Мир/профориентация
	Кружок «Занимательная информатика»	Межотрядный	Шерстобитова Е.Е.	Мир/кружки и секции
	Кружок «МультСтудия»	Межотрядный	Карпова К.А.	Мир/кружки и секции
	Занятие «Мы - одна команда»	Отрядный	Головацкая Л.Л.	Человек / психолого- педагогическое сопровождение
	Кружок «Хоровая студия»	Межотрядный	Головацкая Л.Л.	Мир/кружки и секции
18.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Летний кинозал	Отрядный	Библиотека №3	Россия/культура России
	Отрядное дело «Подготовка к конкурсу чтецов»	Отрядный	Воспитатели	Россия/культура России
	Занятие «Загадки поезда 312»	Отрядный	Карпова К.А.	Россия/культура России
	Занятие «Островок дружбы»	Отрядный	Воспитатели	Мир/инклюзивное пространство
19.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Творческий час «День Памяти»	Отрядный	Дубовикова С.С.	Россия/культура России

	Кружок «Хоровая студия»	Межотрядный	Головацкая Л.Л.	Мир/кружки и секции
	Киноурок «Наследники Победы»	Общелагерный	Карпова К.А.	Россия/Движение первых
	Конкурс чтецов «Великая победа»	Общелагерный	Головацкая Л.Л.	Россия/культура России
20.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Библиотечный урок «Чтобы помнили мы»	Отрядный	Библиотека №3	Россия/культура России
	Акция «Стена памяти»	Общелагерный	Головацкая Л.Л., Карпова К.А.	Россия/культура России
23.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Кружок «Волшебная кисточка»	Межотрядный	Игнатьева Ю.Е.	Мир/кружки и секции
	Киноурок «Не трус и не предатель»	Общелагерный	Карпова К.А.	Россия/Движение первых
	Игра по станциям «Приключения колобка»	Общелагерный	Головацкая Л.Л., Карпова К.А.	Россия/культура России
24.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Шоу мыльных пузырей	Общелагерный	Научное шоу профессора Звездунова	Человек /спортивно - оздоровительный
	Отрядное дело «Подготовка к конкурсу «Мисс лагерь»	Отрядный	Воспитатели	Человек/детское самоуправление

	Кружок «Занимательная информатика»	Межотрядный	Шерстобитова Е.Е.	Мир/кружки и секции
	Кружок «МультСтудия»	Межотрядный	Карпова К.А.	Мир/кружки и секции
	Конкурсная программа «Мисс лагерь»	Общелагерный	Головацкая Л.Л.	Человек/детское самоуправление
25.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Кружок «Хоровая студия»	Межотрядный	Головацкая Л.Л.	Мир/кружки и секции
	Киноурок «Ванька адмирал»	Общелагерный	Карпова К.А.	Россия/Движение первых
	Игра «Орлята России»	Отрядный	Воспитатели	Россия/Движение первых
26.05.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	«Интерактивный театр»	Отрядный	Библиотека №3	Россия/культура России
	Отрядное дело «Подготовка к конкурсу «Мистер лагерь»	Отрядный	Воспитатели	Человек/детское самоуправление
	Конкурсная программа «Мистер лагерь»	Общелагерный	Головацкая Л.Л.	Человек/детское самоуправление
27.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Квиз «По страницам школьной смены»	Общелагерный	Головацкая Л.Л., Карпова К.А.	Человек/детское самоуправление
	Кружок «Занимательная информатика»	Межотрядный	Шерстобитова Е.Е.	Мир/кружки и секции
	Кружок «МультСтудия»	Межотрядный	Карпова К.А.	Мир/кружки и секции

	Киноурок «Чистодей»	Общелагерный	Карпова К.А.	Россия/Движение первых
30.06.25	Зарядка, 5- минутка безопасного поведения	Межотрядный	Воспитатели	Человек /спортивно - оздоровительный
	Праздник закрытия лагеря	Общелагерный	Научное шоу профессора Звездунова	Человек /спортивно - оздоровительный
	Презентация деятельности кружков	Общелагерный	Карпова К.А.	Мир/кружки и секции
	Завершающий огонек смены	Отрядный	Воспитатели	Человек/детское самоуправление
	Отрядное дело «До свидания, лагерь»	Отрядный	Воспитатели	Человек/детское самоуправление