

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАОУ «СОШ № 17»  
№ 102/01-11 от 29.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 272BBF4F5F946CDCCBD6AD166B902864  
Владелец: Аксенова Татьяна Александровна  
Действителен: с 18.07.2023 до 10.10.2024

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации дополнительного образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации дополнительного образования (далее – Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 17» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями изменениями), «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, уставом Учреждения.

1.2. Дополнительное образование (далее – ДО) направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. ДО организуется в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. Основные принципы организации ДО:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся является добровольным;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

1.5. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5-7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.6. Дополнительное образование Учреждении осуществляется на русском языке.

## **2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

2.1. Целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, выявление и педагогическая поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности.

2.2. ДО учащихся направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. Направленность, виды и формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.**

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с их содержанием группируются по направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

3.3. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

## **4. Структура программы дополнительного образования.**

4.1. Программа включает следующие структурные элементы:

1. *Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы, определяет общее содержание дополнительной общеобразовательной программы, включает:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы).

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Учебный план, содержание программы.

1.4. Планируемые результаты.

2. *Комплекс организационно-педагогических условий* определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов дополнительной общеобразовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы и включает:

2.1. Календарный учебный график.

2.2. Условия реализации программы.

2.3. Формы аттестации.

2.4. Оценочные материалы.

2.5. Методические материалы.

2.6. Воспитательные компоненты.

2.7. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы.

Информационные ресурсы и литература.

Приложения.

4.2. Оформление и содержание структурных элементов программы.

*На титульном листе* дополнительной общеобразовательной программы указывается:

- наименование Учреждения;
- где, когда и кем рассмотрена и утверждена программа;
- название программы;
- направленность;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- сроки реализации программы;
- уровень программы (стартовый, базовый, продвинутый);
- Ф.И.О. составителя (составителей);
- название города и год разработки.

*В пояснительной записке* дополнительной общеобразовательной программы раскрываются:

- направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
- отличительные особенности программы (характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие);
- адресат программы (примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе);
- объем программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы);
- формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.);

- срок освоения программы определяется содержанием программы (количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения);
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

*Учебный план* дополнительной общеобразовательной программы содержит:

- название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля).

*Содержание учебного плана* содержит краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной в учебном плане, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

*Планируемые результаты* освоения образовательной программы - совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению, формулируются с учетом цели и содержания программы.

*Календарный учебный график* определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

*Условия реализации программы* - реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы

*Формы аттестации* разрабатываются индивидуально для определения результативности освоения программы, отражают цели и задачи программы (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, вернисажи и т.д.). Итоговая аттестация законодательно не предусмотрена.

*Оценочные материалы* содержат пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2.п.9; ст.47, п.5).

*Методические материалы* включают:

- обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и формы методических материалов по программе;
- описание используемых методик и технологий;
- современные педагогические и информационные технологии;
- групповые и индивидуальные методы обучения;
- индивидуальный учебный план, если предусмотрено локальными актами организации (ФЗ № 273, ст.2.п.9; ст.47, п.5).

*Воспитательный компонент* включает календарный план воспитательной работы и т.д.

*Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин*, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ) (ФЗ № 273, ст.2.п.9; ст.47, п.5)

*Информационные ресурсы и литература* могут быть составлены для разных участников образовательного процесса - педагогов, учащихся, оформляются в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок, включают:

- основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии);
- справочные пособия (словари, справочники);
- наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы).

## **5. Порядок приема учащихся.**

Прием учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора

детьми образовательной области и образовательных программ на основе Порядка приема граждан в группы дополнительных платных образовательных услуг.

## **6. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

6.1. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения, а также индивидуально. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

6.2. Занятия начинаются по мере комплектования групп в сентябре (октябре) и заканчиваются в апреле (мае) текущего года. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой).

6.3. Наполняемость группы учащихся при организации ДО – от 4 до 30 человек.

6.4. Совокупная продолжительность реализации образовательной программы по учебному плану составляет от 8 до 864 часов; продолжительность части образовательной программы (года обучения, модуля) составляет от 8 до 324 часов.

6.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы ее реализации, возрастной состав и сроки обучения по ним определяются рабочей программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании методического объединения, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом руководителя Учреждения.

6.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

## **7. Режим занятий учащихся.**

7.1. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

7.2. Занятия объединений проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий. Продолжительность занятия в объединениях для дошкольников и учащихся 6-7 лет составляет от 30 до 40 мин, для учащихся 8-18 лет от 40 до 45 минут.