

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «СОШ № 17»
№ 102/01-11 от 29.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 272BBF4F5F946CDC6BD6AD166B902864
Владелец: Аксенова Татьяна Александровна
Действителен: с 18.07.2023 до 10.10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» (далее - Учреждение) в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Учреждения.

1.2. Положение служит организационно-методической основой реализации права учащихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы и определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.3. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности учащегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Ускоренное обучение - обучение по дополнительной общеобразовательной программе в ускоренном темпе. Ускорение темпа освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется с учетом способностей учащихся.

2. Требования, предъявляемые к ИУП.

2.1. ИУП разрабатывается педагогами самостоятельно.

2.2. ИУП разрабатывается в виде приложения к дополнительной общеобразовательной программе по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый

для освоения программного содержания. ИУП должен содержать название тем, количество часов и состав учащихся по ИУП.

2.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3. Цели, задачи ИУП, принципы реализации.

3.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных учащихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

3.2. Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (участие в конкурсах различного уровня по художественной, социально-педагогической, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленностям), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательного процесса;
- повысить качество обучения.

3.3. Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей учащихся и особой организации коммуникации педагога - учащихся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп учащихся и индивидуальным особенностям отдельных учащихся, создавать и предоставлять учащимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

4. Структура и содержание ИУП.

4.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно (Приложение 1).

4.2. Содержание ИУП должно соответствовать:

- направленности образовательной деятельности, содержанию дополнительной общеобразовательной программы,
- запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой, учебным планом объединения, в котором обучается ребенок.

5. Порядок организации учебного процесса по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения.

5.1. На обучение по ИУП могут быть определены

по годовому ИУП:

- учащиеся, прошедшие полный курс обучения (основной этап) дополнительной общеобразовательной программы и вновь пришедшие на обучение на данную программу на углубленном уровне;
- учащиеся, проявившие неординарные способности в освоении программ;

по краткосрочному ИУП:

- учащиеся, поступившие в объединение в течение учебного года;
- учащиеся, пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Ускоренное обучение может реализовываться Учреждением для учащихся, способным освоить в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу за более короткий, чем нормативный срок реализации общеобразовательной программы.

5.3. Право освоения дополнительных общеобразовательных программ в сокращенные сроки может быть предоставлено:

- учащимся, имеющим потенциал для ускоренного обучения (по итогам входной диагностики);
- учащимся, по результатам промежуточной аттестации, (осваивающим содержание программы на высоком уровне, результативно участвующим в фестивалях, конкурсах не ниже федерального уровня), принявшим решение о переходе на ускоренное обучение.

5.4. Если учащийся, осваивающий программу по ускоренным срокам, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

5.5. Учащиеся по ИУП и их родители (законные представители), пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимися Учреждения и их родителям (законным представителям) и несут ответственность за исполнение всех возложенных на них обязанностей. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках дополнительной общеобразовательной программы.

5.6. Учащийся имеет право посещать теоретические занятия. Практические работы учащийся должен отработать в полном объеме.

5.7. При обучении по ИУП детей с ОВЗ, включенных в состав объединения, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. В соответствии с особенностями ребенка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей/законных представителей), на основании результатов психолого-педагогической диагностики (с согласия родителей/законных представителей), педагог дополнительного образования в данном

случае разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, составной частью которого является ИУП.

5.8. Перевод ребёнка на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

5.9. ИУП, рассчитанный на год обучения, должен быть рассмотрен педагогическим советом учреждения и утвержден приказом руководителя Учреждения.

5.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, либо по заявлению совершеннолетних учащихся. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных курсов, углублённое изучение отдельных тем и др.).

5.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения.

5.12. При реализации дополнительных общеобразовательной программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.14. При обучении по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения, педагогом в журнале учета рабочего времени записываются темы занятий и консультаций, так как в данном случае основной формой освоения программы является самостоятельная работа.

5.15. Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеобразовательной программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

6. Права учащегося, переведенного на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение.

6.1. Учащийся имеет право:

- посещать учебные занятия согласно расписанию и ИУП;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальному расписанию;
- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения, находящиеся в учебных кабинетах Учреждения;
- получать индивидуальные консультации педагога.

7. Обязанность и ответственность учащегося, переведенного на ИУП, в том числе на ускоренное обучение.

7.1. Учащийся обязан чётко следовать ИУП, отчитываться о выполнении ИУП перед педагогом.

7.2. Учащийся обязан пройти в полном объеме аттестацию в сроки, установленные ИУП.

7.3. Учащийся обязан в полном объеме освоить дополнительную общеобразовательную программу.

8. Аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

8.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля (мониторинга) успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по программам дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17»

8.2. По окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы учащийся проходит аттестацию по итогам освоения общеобразовательной программы в форме, предусмотренной ИУП и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля (мониторинга) успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по программам дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17»

8.3. В случае невыполнения, неполного освоения дополнительной общеобразовательной программы, неудовлетворительных результатов аттестации, учащийся по приказу директора продолжает обучение в группе на полном сроке обучения.