

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «СОШ № 17»
№ 102/01-11 от 29.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 272BBF4F5F946CDC6BD6AD166B902864
Владелец: Аксенова Татьяна Александровна
Действителен: с 18.07.2023 до 10.10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля (мониторинга) успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по программам дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» (далее – Учреждение) и регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля (мониторинга) успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении программ дополнительного образования.

1.2. Текущий контроль (мониторинг) успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой (далее - Программа).

1.3. Целью текущего контроля (мониторинга) является выявление текущего уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, развития способностей и личностных качеств ребёнка.

1.4. Промежуточная аттестация (далее - аттестация) - это установление уровня достижения результатов освоения Программы, в том числе её отдельной части или всего объема.

1.5. Целью промежуточной аттестации является выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, развития способностей и личностных качеств ребёнка их соответствие прогнозируемым результатам Программы.

1.6. Задачи текущего контроля (мониторинга) и промежуточной аттестации:

- определение фактического уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации Программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.7. Текущий контроль (мониторинг) и промежуточная аттестация учащихся объединений Учреждения строятся на принципах: научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2. Организация текущего контроля (мониторинга).

2.1. Текущему контролю (мониторингу) подлежат учащиеся групп дополнительного образования Учреждения.

2.2. Текущий контроль (мониторинг) успеваемости учащихся включает в себя изучение динамики усвоения предметного содержания, динамики личностного развития учащихся.

2.3. Текущий контроль (мониторинг) может осуществляться по прохождении тем программы, по четвертям, учебным полугодиям.

2.4. Текущий контроль (мониторинг) осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу. Порядок, формы, периодичность мониторинга (не реже 1 раза в год) определяются педагогом с учётом Программы и контингента учащихся.

2.5. Содержание текущего контроля (мониторинга) включает в себя качественные и количественные параметры, критерии, показатели. К ним относятся:

- параметр 1: система знаний, умений, навыков, отражающий обучающие задачи образовательной программы;
- параметр 2: общие и профессиональные компетенции, отражающий задачи развития качеств личности обучаемого в соответствии с направлением деятельности образовательной программы;
- параметр 3: воспитанность, отражающий задачи воспитания образовательной программы, направленных на воспитание у учащихся социально-значимых качеств.

Критерии и показатели педагог определяет самостоятельно, ориентируясь на содержание и прогнозируемый результат Программы

3. Документация текущего контроля (мониторинга).

3.1. Результаты мониторинга фиксируются педагогом своевременно (согласно периодичности указанной в Программе).

3.2. Ведение документации по фиксации результатов мониторинга производится в варианте удобном для педагога дополнительного образования.

3.3. Данные, полученные в результате текущего контроля (мониторинга), хранятся в течение всего срока реализации Программы, а также по мере необходимости для подтверждения результативности работы педагога дополнительного образования, своевременно анализируются для корректировки образовательного процесса.

3.4. Документация по фиксации результатов текущего контроля (мониторинга) хранится у педагога дополнительного образования, реализующего Программу, и предъявляется администрации по первому требованию.

4. Организация промежуточной аттестации.

4.1. Аттестация проводится 1 раз в учебном году во втором полугодии.

4.2. Формы проведения аттестации: зачёт, экзамен, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, итоговые выставки, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, защита рефератов, соревнование, турнир, сдача нормативов. Программа

аттестации при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать проверку теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков, выявление уровня развития и воспитанности учащихся. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания Программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

5.1. Результаты аттестации учащихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты Программы каждым ребенком;
- полноту выполнения Программы (её этапа);
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

5.2. Результаты аттестации учащихся объединений дополнительного образования анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших Программу/не освоивших программу;
- причины невыполнения детьми Программы;
- необходимость корректировки Программы.

5.3. Ответственность за правильность оформления документации по аттестации учащихся своего объединения несет педагог дополнительного образования.