

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО учителей иностранных
языков
протокол № 1 от 26.08.2022

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
№ 134/01-11 от 31.08.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

10-11 класс
(срок реализации 2 года)

Составитель
Беспалова Надежда
Анатольевна
учитель иностранного языка
первая квалификационная
категория

г. Череповец

Введение

Рабочая программа факультативного курса по английскому языку «Технический иностранный язык (английский язык)» среднего общего образования разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

Программа курса предназначена для обучения техническому иностранному языку (английскому) в 10-11 классах в объеме 67 часов (10 класс-34 часа; 11 класс-33 часа).

Уровень усвоения знаний оценивается по системе: «зачёт», «незачёт».

Программа курса основывается:

- учебник “Cambridge English for Engineering” by Mark Ibbotson, Series Editor: Jeremy Day? Cambridge University Press (B1-B2)

- учебник “Technical English 2” by David Bonamy, Pearson Longman, 2008 (

Курс технического английского языка построен с учетом базовых знаний учащихся по английскому языку, а также по информатике, химии, физике и другим предметам.

Цель курса- развитие коммуникативной компетенции учащихся по английскому языку в сфере технических средств, промышленных технологий, конструирования, в сфере бизнеса.

Для реализации данной цели предполагается решить следующие **задачи**:

- овладение основами профессионального общения: базовой профессиональной лексикой и терминологией;

- обучение навыкам перевода, реферирования и аннотирования текстов технического характера;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из технической литературы;

- участие в проектной деятельности;

- обучение навыкам делового письма;

- повышение информационной и коммуникативной компетентности в технической сфере.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся научатся:

лексика

понимать и узнавать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой «Технический английский язык», в том числе оценочной лексики;

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую научный опыт учащихся.

говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;

участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

в устной форме представить информацию об основных технических процессах.

аудирование

извлекать необходимую информацию из различных аудио- и публицистических (интервью, репортаж, доклад), соответствующих тематике данной ступени обучения.

чтение

читать аутентичные научно-популярные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, и поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

использовать (технический /толковый) словари и другую справочную литературу;

обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на немецком языке.

письмо

писать деловое письмо, заполнять анкету, писать резюме.

Языковые знания и навыки.

В рамках данного курса учащиеся продолжают овладение новыми языковыми знаниями и навыками и совершенствование уже имеющихся.

Лексическая сторона речи. Расширение словарного запаса учащихся происходит за счет овладения новыми лексическими единицами, интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования (аффиксации, конверсии и словосложения).

Грамматическая сторона речи. Учащиеся продолжают развивать и совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи ранее изученных грамматических структур: инфинитив и инфинитивные обороты, абсолютные конструкции, пассивный залог, модальные глаголы, артикли.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Способы и средства работы с техническими текстами, литературой (2 часа)

Особенности технического перевода. Основные трудности технического перевода. Словари. Справочные материалы.

Инженерное дело (7 часов)

Инженерное дело. Направления инженерии. Обучение инженеров. Квалификация и навыки инженеров.

В мире компьютеров (5 часов)

Из истории компьютера. Устройство компьютера. IT -технологии. Программисты.

Строительство и архитектура. (5 часов)

Строительные направления. Строительные технологии и материалы. Строительство высокотехнологичных сооружений. Умный дом. Архитектура Великобритании.

Автомобилестроение (5 часов)

Из истории автомобиля. Устройство автомобиля. Направление движения. Тепловой насос.

Основы электротехники (3 часа)

Основные понятия. Измерительные приборы. Цифровое оборудование.

Материаловедение (5 часов)

Полезные ископаемые. Металлы. Производство стали и сплавов. Искусственные материалы.

Монтаж. (3 часа)

Основные понятия. Крепежные материалы.

11 класс

Робототехника. (3 часа)

Основные понятия. Развитие робототехники. Использование автоматизированных технических систем в различных отраслях.

Нанотехнологии (3 часа)

Основные понятия. История возникновения. Области применения нанотехнологии.

Промышленность Череповца (6 часов)

(Промышленные предприятия г. Череповца. Metallургическая и химическая промышленности. Охрана труда на производстве.

Охрана окружающей среды (7 часов + 2 часа проектная деятельность)

Проблемы окружающей среды. Энергосбережение: Солнечные батареи. Энергия ветра. Энергия воды. Решение проблем.

Деловой английский (7 часов)

Общение в коллективе, на рабочем месте. Работа в команде. Стажировка. Телефонный этикет. Написание делового письма. Заполнение анкеты. Резюме.

Контроль усвоения материала в виде зачетов (4 часа, 1 раз в полугодие)

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

№ п/п	Тема раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Используемые ЦОС	Количество часов
1	Способы и средства работы с техническими текстами, литературой.	- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - Формирование установки к бережному отношению к материальным ценностям; воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятых норм поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	www.resh.ru	2 ч
2	Инженерное дело.	- Развитие самостоятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; знакомство с миром зарубежных	www.resh.ru	9 ч

		<p>сверстников;</p> <p>- Применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт социализации для включения личности в систему общественных ценностей;</p>		
3	В мире компьютеров.	<p>- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>- Формирование установки к бережному отношению к материальным ценностям; воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>- Применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт социализации для включения личности в систему общественных ценностей, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию межличностных отношений, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>- Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятых норм поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>	www.reshe.ru	5 ч
4	Строительство и архитектура.	<p>- Побуждение учащихся бережнее относиться к природе, животным, осознавать наличие экологических проблем в современном мире, воспитывать экологическую ответственность и вносить посильный вклад в решение экологических проблем;</p> <p>- Применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, дискуссий, которые</p>	www.reshe.ru	7 ч

		<p>дают учащимся возможность приобрести опыт социализации для включения личности в систему общественных ценностей;</p> <p>-Включение в урок моментов, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию межличностных отношений, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>		
5	Автомобилестроение	<p>- Развитие самостоятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; знакомство с миром зарубежных сверстников;</p> <p>-Применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт социализации для включения личности в систему общественных ценностей;</p>	www.resn.ru	7 ч
6	Основы электротехники	<p>- Включение в урок моментов, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию межличностных отношений, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов по теме «Основы электротехники»</p>	www.resn.ru	3 ч
7	Материаловедение	<p>- Воспитание уважения к культуре и традициям народов англоязычных стран; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,</p> <p>- Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:</p> <p>- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт</p>	www.resn.ru	5 ч

		ведения конструктивного диалога; -групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;		
	11 класс			
1	Монтаж	-Развитие самостоятельности; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; осознание языка, в том числе иностранного, как возможность общения со сверстниками из других стран; - Применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт социализации для включения личности в систему общественных ценностей;	www.resh.ru	3 ч
2	Робототехника	-Применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт социализации для включения личности в систему общественных ценностей; -Включение в урок моментов, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию межличностных отношений, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	www.resh.ru	3 ч
3	Нанотехнологии	-Применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт социализации для включения личности в систему общественных ценностей; -Включение в урок моментов, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию межличностных отношений, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	www.resh.ru	3ч
4	Промышленность Череповца	-Применение на уроке интерактивных	www.resh.ru	6 ч

		<p>форм работы с учащимися: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт социализации для включения личности в систему общественных ценностей;</p> <p>-Включение в урок моментов, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию межличностных отношений, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>		
5	Охрана окружающей среды	<p>Побуждение учащихся бережнее относиться к природе, животным, осознавать наличие экологических проблем в современном мире, воспитывать экологическую ответственность и вносить посильный вклад в решение экологических проблем;</p> <p>-Применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт социализации для включения личности в систему общественных ценностей;</p> <p>-Включение в урок моментов, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию межличностных отношений, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>- Развитие самостоятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; знакомство с миром зарубежных сверстников;</p> <p>-Побуждение учащихся следовать здоровому образу жизни, включая занятия спортом, здоровое питание, режим дня школьника;</p>	www.resn.ru	7ч
6	Деловой английский	<p>-Развитие самостоятельности; формирование установки на осознанный выбор профессии, включая социально ориентированные профессии; осознание языка, в том числе иностранного, как</p>	www.resn.ru	7 ч

		<p>возможность общения со сверстниками из других стран.</p> <p>- Включение в урок моментов, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию межличностных отношений, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>		
--	--	---	--	--